Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Қараша айының Шапта (**15. 11-19.11.2021**) **шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы**.

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына не баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді..

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың дене температурасын өлшеп, көңіл-күйлерін сұрау. Әрбір ата-анаға денсаулық сауалнамасын толтырту жұмыстарын жүргізу. (Коммуникативтілік)				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Суреттермен әңгіме. (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Педагог жетекшілігімен ойын: **«Қарап алда есіңе сақта»**	Педагог жетекшілігімен ойын: **«Даусына қарай ажырат»**	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақ қоян»	«Маша мен аю» ертегісін айту. (коммуникативтілік, бала үні)
Таңертеңгілік жаттығу		**Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)**				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Қай қолымда көп»** *(4К Моделі.)*				

Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері		**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар ойыны.»** **Мақсаты:**"Сылдыр мақтар" ойынының шартын түсіндіру.Шапшаңд ық,ептілікті дамыту.Жіптің астынан оң және сол жақ жанымен өтуде дұрыс топталуды және жазылуды үйрету Жаратылыстану **Тақырыбы: "Қоян"** **С/Мақсат:** қоянның сыртқы түрі, тіршілік етуі турал ы білімдері кеңейеді. қоянның дене мүше лерін атау дағдылары жетіледі қоянға күтім жасауға қызығушы лықтарын қалыптасады. Қоянның негізгі	**Музыка Тақырыбы: "Қоңыр аю корбаңбай"** Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Ән тыңдау: «Песенка друзей» В.Герчик Ән айту: «Аю» әні Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Достастық» Р.Рустамов **Дене шынықтыру Т/бы :«Орындықта орындалатын жаттығулар.»** **Мақсаты:**Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту.	**Дене шынықтыру :«** Еркін жүгіреміз» **Мақсаты:**Балаларда сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей аяқтары шалынысрай аяқ қол қимылын сәйкестендіріп еркін жүгіру қабілетін дамыта отырып сапқа өз еріктерімен тұру іскерліктерін пысықтау. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көжек тақпағын жаттау»** **С/Мақсат:** балалар көжек туралы тақпақты жаттағанда оның тіршілік ерекшеліктері туралы мағлұматтар алады. көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтады, күзмезгілінде жабайы аңдардың тіршілігі туралы білімдері жетіледі. **Әдіс-тәсілі:** сұрақтар қою, бақылау, сурет бойынша әңгімелеу, сергіту сәті, сөздік	**Көркем әдиебет Тақырыбы: «Тиін»** **С/Мақсат:** Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Бейнелі сөздерді қолданады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақтар қою, бақылау, топқа бөлу,ойын, бағалау, жұмбақ, АКТ мен жұмыс. **Күтілетін нәтиже:**шағын тақпақтарды жатқа оқиды. Ал тиінді көргендерің бар ма?Сендердің көпшілігің тиінді байқамай қалуларың да мүмкін, себебі: ол кішкентай әрі көбінесе ағаштардың басында жүреді. Біз бүгін тиін жайлы әңгімелесеміз. Міне, мынау-тиін (суретін көрсетеді). -Дұрыс айтасыңдар, демек, тиін қарағайлы ормандарды мекендейді екен. Тиін туралы білгілерің келсе, алдыларында тұрған суретке назар аударыңдар. -Тиіннің түсі, денесі,	**Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс - жақын»** **С/Мақсат:** заттардың кеңістікте орналасуын (алыс – жақын) айыра білуге және атауға үйренеді. (Алыс-жақын) кеңістік бағдарын анықтайды. **Күтілетін нәтиже:** Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру,сұрақ жауап,ойын ойнау, топқа бөлу, бағалау, лулий шеңбері әдісі **Ресурстар:**атрибуттар ,Доптар,ленталар,алма лы салмалы заттар,геометриялық пішіндер.Ойыншықта р , алыс жақын тұрған ғимараттар суреттері. **Шаттық шеңбері.** Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын

		дене мүшелерін бақылай а л а д ы Әдіс-тәсілі:ашық сұрақтар қою, бақылау, топқа бөлу,ойын, бағалау, жұмбақ, АКТ мен жұмыс. Ресурстар:суреттер, лэпбук, қояндар жұмсақ ойыншықтары. Күтілетін нәтиже: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Шаттық шеңбері: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. Ашық сұрақтар: - жұмбақтың шешуін тауып көріңдерші. Құлағы ұзын, Көзі қыли. Қорқады да, Жүреді ылғи. - Дұрыс балалар, бұл	Қимыл-қозғалысыты үйлесімді ету қабілетін дамыту.	жаттығу, мақтау,бағалау,ойын, АКТ мен жұмыс. **Ресурстар:**суреттер, Жапсырмалы суреттер, атрибуттар, мазмұнды суреттер. **Күтілетін нәтиже:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Шаттық шеңбері: Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? Сурет-1. Ашық сұрақтар -- Балалар, біз орманға саяхат жасайық. Бұл орманда не бар екенін байқайық. Әуенді тыңдау және бейнелерді көру үшін QR-кодты сканерлеңіз Бұта арасына жасырынып отырған	құлағы, құйрығы қандай? Тиіннің түсі ақшыл сұр не жирен үлпілдек, қалың жүнді, құйрығы ұзын, құлағында шашағы болады. Аяқтарында ұзын тырнақтары бар, қалай ойлайсыңдар тырнақтары қандай қызмет атқарады? -Ал мықты тістері мен әдемі әрі ұзын құйрығы қандай қызмет атқарады? Дұрыс айтасыңдар, олар құйрықтарын ағаштан-ағашқа секіру кезінде тепе-теңдікті сақтау үшін және аязды күні суықтан қорғау үшін қолданады. Олар қатты суық болған кезде домаланып жатып, 4құйрықтарын жамылғы ретінде пайдаланып ұйықтайды.Қыстыгүні тиіндердің жүндері үлпілдек, жұмсақ, қалың, ұзын, ал жазға қарай керісінше жұқа, сирек, қысқа әрі қатайған болып келеді. Тиіндер жылына екі рет күзде және көктемде түлейді. Ұясын ағаш басына, кейде	Қайырлы таң балалар! –Суретте не бейнеленген? –Балалар не істеп жатыр? – Бұл тәуліктің қай мезгілінде болады Қандай домалақ заттарды білесің? Балаларға суреттерді көрсету арқылы алыс-жақыны ағаштар арқылы ұғымдарын мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Екі баланың біреуін алысқа, біреуін жақынға қойып салыстырады. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сурет бойынша түсіндіру. Сұрақ-жауап сәті. Ағаштардың алыс-жақын екені салыстырады. **Құрылымдалған Ойын**: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балалар өздері тұратын үйлерін тауып атау керек. Суреттегі үйлер алыс-жақын түрлері болады.

		– қоян. - Балалар, қоян үй жануары ма, әлде жабайы жануар ма? - Үй жануарлары – ол біз үйде күтіп ұстаған жануарлар. Қоян орманда өмір сүргесін ол жабайы жануар деп саналады. Бірақ үйде де өсірілетін қояндар болады, ол үй қояны – кролик. Үй қоянын көрсету. Құлағы қандай? - Неше құлағы бар? - Қоян нені жақсы көреді? - Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар, қоян неден қорқады? - Иә, дұрыс балалар. -Балалар, енді назарларыңды бері аударыңдар (суретпен жұмыс) I сурет – сұр қоян - Балалар, бұл не? - Денесі қандай? - Басы қандай? II сурет– ақ қоян.		көжекті көрсету. - Балалар, қараңдар, мынау не екен? Бұл - көжек. Дұрыс айтасың, Ералы. - Көжек қайда мекендейді? Иә, орманда мекендейді. - Балалар, көжек өте қорқақ екен. Көжек ешкімнен қорықпасын деп, біз оны ойнатып, тамақтандырайық. - Балалар, көжектің қарны ашты ғой деймін. - Көжек немен қоректенеді екен? Көжектен сұрайық. Тақпақ жаттайық. 2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ 2.1. "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. 2 Көжектің суретін көрсету. - Көжек, көжек, көжегім, Ішесің бе көжені? - Жоқ, мен көже ішпеймін, Сәбізді тықырлатып жеймін. Сәбіз қатты, бірақ тәтті. Тақпақты айтқанда қимыл-қозғалыстарды қосып отыруға болады. Тақпақты қайта мәнерлеп оқу.	кеудесіне не жартас жарығына салады. -Тиіндер қысқа қандай дайындық жасайды? Жаз, күз мезгілінде тиіндер тоқ жүрсе де, қыс маусымына дайындық жасайды екен. Олар қыс маусымына қалай дайындалады? -Оларды қай жерге жинайды? -Дұрыс айтасыңдар, ағаштардың қуыстары мен ойық жерлеріне тасып қор жинайды, Уақыт өте келе олар жемін қай жерге көмгендерін ұмытып қалады. Қыс түскенде олар жинаған қорларының кейбіреуіне ғана кездейсоқ тауып алады. Тиіндердің бұндай аңқаулығын басқа жануарлар мен құстар жақсы пайдаланады. Миға шабуыл: -Балалар, тиіндердің де табиғаттың көркеюіне, өсіп-өнуіне көмегі тиеді екен. Олар да адамдар	Үлгіге қарап сызықты бастыра жүргізу арқылы баланың методикасын дамыту. **Музыка** **Т\бы: "Қоңыр аю қорбаңбай"** Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Ән тыңдау: «Песенка друзей» В.Герчик Ән айту: «Аю» әні Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Достастық» Р.Рустамов. **(пән жетекшісі)**

		- Ал, бұл не? - Дұрыс, балалар, мынау ақ қоян. Қоян жазда сұр болады, қыста ақ болады. Өйткені ол қорқақ болғасын табиғатта тіршілік үшін, қоян өзінің жауларынан қорғану үшін, қыста қармен бірдей ақ тон киеді, ал жазда, қоңыр тоны болады. **Сергіту сәті:** Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп. Тұмсығын жуды, Қолын жуды. Құлағын жуды, сілкінді, Құп – құрғақ боп сүртінді. Ертегі: «Қоянның құлағы неге ұзын?» Бірде қоянның туған күні болады. Ол туған күніне ормандағы аңдарды шақырады. Ең бірінші түлкі келеді		2.2. Сөздік жаттығу. "Тақпақ жолдарын қайталайық". Тақпақ мазмұны бойынша мнемосызба негізінде сұрақ-жауап. - Балалар, тақпақ қалай аталады? Тақпақ "Көжек" деп аталады. Жарайсыңдар. Көжектің мнемосызбасын көрсету. - Біз не дейміз көжекке? "Көжек, көжек, көжегім, ішесің-Көжек, көжек, көжегім, Ішесің бе көжені? - Жоқ, мен көже ішпеймін, Сәбізді тықырлатып жеймін. Сәбіз қатты, бірақ тәтті. Тақпақты айтқанда қимыл-қозғалыстарды қосып отыруға болады. Тақпақты қайта мәнерлеп оқу. 2.2. Сөздік жаттығу. "Тақпақ жолдарын қайталайық". Тақпақ мазмұны бойынша мнемосызба негізінде сұрақ-жауап. - Балалар, тақпақ қалай аталады? Тақпақ "Көжек" деп	сияқты өсімдіктерді отырғызады. Кәне, ойланайықшы, олар өсімдіктерді қалай отырғызуы мүмкін? Жаттау. Ақ тиін ау, ақ тиін, Сауысқаннан сақ тиін. Жылы ұяңда жат тиін, Жаңғағыңды шақ тиін. Сурет салу **Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз»** **Мақсаты:** Балалардың қазақтың оюөрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру.Кесені «тұмарша»,»ирексу» оюлары элементтерімен әсемдеу.	

		«Туған күнің құтты болсын!» деп құлағынан тартып гүлін береді. Онан кейін қасқыр келеді ол да «Туған күнің құтты болсын, коянжан» деп сәбіз беріп құлағынан тартады. Ең соңынан аю келеді қолындағы балын беріп, «Қоян туған күнің құтты болсын» деп құлағынан тартады. Қоянның құлағы қып-қызыл болып қызарып, үлкен болып өсіп кетеді. Міне, содан бері қоянның құлағы ұзын екен. **Сөздік жұмыс:** ұзын құлақ сұр қоян. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақ қоян» ойыны.(Музыкалық әуенмен орындалады): Қоян отырса – суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ,		аталады. Жарайсыңдар. Көжектің мнемосызбасын көрсету **(Бала үні, коммуникативтілік)**		

		топ-топ, Аяғын жылытайық. Қоян қыста ақ, ал, жазда ... (сұр). Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ...(ұзын). **(Бағалау,4К моделі, саралау) .** **Бағалау: «Көңіл-күй айнасы» . Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:** "Жабайы жануарлар" **С/Мақсат:** жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктері мен танысады. жабайы жануарлардың күзгі табиғаттағы тіршілігі мен өзгерістері жайлы білімдерін қалыптастады. Әдіс-тәсілі:ашық сұрақтар қою, бақылау, топқа				

		бөлу,ойын, бағалау, жұмбақ, АКТ мен жұмыс. Ресурстар:суреттер, табиғатқа байланысты суреттер, қоян, көжек ,жабайы аңдар қалпақ, атрибуттар. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы күн, қайырлы күн достарым! Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **«Табиғат түрлерін түс арқылы белгіле»** Тірі табиғатқа жататын заттарды қара қарындашпен дөңгелек етіп қорша. Ой қозғау: «Дұрыс па қате ме?» ойыны Дұрыс болса қол				

		шапалақтаймыз, қате болса отырып қаламыз. Жазда күн суық болады? Сиыр үй жануары? Күзде жапырақтар сары түске бояладьі? Өсімдіктер өлі табиғатқа жатады? Күз мезгілінің үш айы бар? Банан дөңгелек пішін? Қазақтың **(бақылау, бағалау,4К моделі, бала үні)** Қорытынды **Бағалау**				
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру. Серуенге ойын материалдарын таңдау.				
Серуен		№39. Жолды бақылау. **(бала үні, бақылау,деректерді тіркеу, қадағалау)**	№40 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» **(бала үні, ойын, деректерді тіркеу)**	№41 . «Алтын күзді бақылау» **(4К моделі)**	№42 .«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» **(бақылау,деректерді тіркеу)**	№43 Тастарды бақылау. **(бақылау,деректерді тіркеу)**
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешу. Жеке бас гигиенасының ережелерін біледі және сақтайды.				

Ойындар, дербес әрекет вариатив		**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** 1) «Ұйқыдағы аю» 2) «Қоян» (4К моделі)	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** 1) «Сұр қоян жуынады» 2)	«Сәлем Қазақстан » әнін жаттау және жеке орындау.	Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сомдау. «Шалқан» (4К моделі)	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Д/о:«Бұл қай кезде болады?» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Сұр қоян жуынады.»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		әңгіме құрастыру. «Мысығым» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелету.	*Өлең жолдарын жаттау .* *Күз .*	*Вариативтік компонент Ертегілер елінде*	*Маша мен аю жиынтығын теледидардан көрсету*	*Күз жомарт әнінің сөзін жаттату.*
Балалардың үйге қайтуы	**18.00-18.30**	Баланың бүтінгі жеткен жетістігі туралы әңгімелесу. **Тұтас бала бейнесі**	Ата-анамен пікірлесу. Үйде ойнайтын ойыншықтары туралы сұрау. **Тұтас бала бейнесі**	Көжек тақпағын жаттап келуді үйге тапсырма етіп беру. **Тұтас бала бейнесі**	***Құрылымдалған ойын :*** ***«Үй тұрғызайық»*** **Мақсаты:** Балаларға заттарды үлкен-кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуді үйрету. **Тұтас бала бейнесі**	Балалардың жылжымалы дәптерлерін тарату. Жақсы демалыс болуына тілек білдіру. **Тұтас бала бейнесі**

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар жөніндегі
оқу ісінің орынбасары: С.Мырзағалиева.

Қараша айының IV аптасының 22 - 26аралығындағы шағын ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: « Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырыбы: « Ғажайыптар әлемінде »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың дене температурасын өлшеп, көңіл-күйлерін сұрау. Әрбір ата-анаға денсаулық сауалнамасын толтырту жұмыстарын жүргізу. **(бақылау)**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагог жетекшілігімен ойын: «Бауда әлде бақшада ма?»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақ қоян»	Құрылымдалған ойын: «Ұқсас затты топта»	Қысқыштармен ойналатын ойын, баулармен ойындар	«Маша мен аю» ертегісін айту. (коммуникативтілік, бала үні)
Таңертеңгілік жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)**				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Ойын-тренинг:** «Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін арттыру.Жақсы қасиетке қол шапалақтау. (4К Моделі.)				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	**Сурет салу** **Т/бы:**Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр» **Мақсаты:** Көк түс пен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігін сезініп сала білуге үйрету. Балаларды терезенің алдына шақырып, даладағы жауып тұрған қарды бақылауды ұсынады. Содан соң орындарына отырып, суреттерге көңіл бөлуді сұрайды.	**Дене шынықтыру** **Т/бы:**«Жылан тәрізді болайық» **Мақсаты:**Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей аяқтары шалыныспай аяқ қол қимылын сәйкестендіріп еркін жүгіру. **Құрастыру** **Т/бы:**«Қақпа» **С/Мақсат:** балалар құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен танысады	**Дене шынықтыру** **Т/бы**:«Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай,бағытты сақтай жүру;аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп,аяқты алшақ,бірге ұстау дағдыларын бекіту. **Математика негіздері**	**ЖапсыруТ/бы:«Алаңқ айдағы саңырауқұлақтар».** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру. Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау.Мүсінін жасауға үйрету. Шаттық шеңбер: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Ия, дұрыс айтасыңдар, қазір күз мезгілі - Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -	**Музыка** **Т\бы:"Бауырсақтың әлемі"** Балалардың нәзік те сырлы музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Балаларға жұмбақ жасырады: Атасынан да қашты Апасынан да қашты Өзінің домалақ басына Жоқ боп кетті бір күні - Балалар Бауырсақ жоғалмапты, мінекей ол (ойыншықБауырсақты көрсетеді) - Бауырсақпен амандасайық, балалар. Балалармен бірге ойыншық

	Суретте не көргендерін, айнала қоршаған ортада жыл мезгіліне байланысты болып жатқан өзгерістер жайында әңгімелеседі. - Қар қандай болады? Қай мезгілде жауады? - Қысқы орман көріністерін көрсетеді. Сөздік жұмыс жүргізеді. Балаларға үлгі сурет салынған дәптерлер таратады. Сол дәптерлеріне алғашқы жауып тұрған қарды сүйкеп жағу тәсілімен салғызады. Бұлттардан жапалақтап жауып келе жатқан қарды қылқаламмен, жердегі жатқан қарды тіс пастасымен салу жолдарын түсіндіреді. Сергіту сәті: Қар жауыпты далаға, Қар жауыпты қалаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға. Балалардың аяқтаған суреттерін тақтаға іліп қойып, осы әдемі көріністі	және қарапайым құрастыру іскерліктері дамиды. Балалар ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтиежесіне жетуге тәрбиеленеді. **Сөздік жұмыс:** қақпа **Ресур:**Әр балаға жеткілікті мөлшерде құрылыс материалдары. **Күтілетін нәтиже:**Құрылыс материалдарымен жұмыс жасап,кубикті, кірпішті қақпа пішінде орналастырады. **Шаттық шеңбер:** Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен 1) Қақпа туралы түсіндіріліп, суреті көрсетіледі. - Қазір сендер қандай қақпа тұрғызасыңдар, оны кубиктерден құрастыру. - Алдымен кубикті кубикке қою қажет. Жоғары жағына кірпіш қоямыз. Міне, әдемі биік қақпа құрастырдық. - Енді сендер де осындай биік қақпа құрастырып көріңдер. Тек түзу қою керек, әйтпесе әдемі қақпа болмайды, тіпті ол	**Т/бы:**«Жоғары - төмен. Шаршы» **С/Мақсат:** Заттардың кеңістікте орналасуын (жоғары – төмен) айыра біледі және атауға үйренеді.Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы туралы(жоғарыда – төменде)біледі. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің айналасындағы заттардың кеңістікте орналасуы туралы(жоғарыда – төменде)біледі. Балалар мынау суреттерде қайсы зат төмен- жоғары, сол- оң жақта орналасқанын атап айтамыз. Тиын ағаштың жоғарғы жағын да, ал тиын төменде. Алма ағашта жоғарыда, ал сәбіз төменде өседі. Қыран құс жоғары да ұшып жүреді, ал түлкі жерде мекендейді.**Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық,Үлкен шеңбер құрайық.Бір отырып, бір тұрып,Қолымызды жайық,Құс боп қанат қағайық! **Д/о: «Өз орныңды тап».** **Мақсаты:** Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар	Жаңбырдан кейін аспаннан кемпірқосақ шығады. Ал, жерден не шығ ады? Менің себетімде саңырауқұ лақтар бар. Балалардың іс әрекеті Балалар шаттық шеңберін орындайды. - Қазір жылдың күз мезгілі. - Күн салқындайды, адамдар жылы киіне бастайды, жаңбыр жауады. - Саңырауқұлақ. - Дұрыс айтасыңдар! Ата – аналарыңызбен табиғат аясына демалысқа шыққанда, саңырауқұлақ теріп көрдіңіз дер ме? Балалар мұқият тыңдайды. - Балалар, саңырауқұлақтың е кі түрі болады: бірі жеуге жарамды , екіншісі жеуге жарамсыз – улы болып келеді. Саңырауқұлақтың қалпағы м ен сабағы болады. - Ия барамыз. - Балалар, мен орманға саңы рауқұлақтар жинауға бара жатырмын. Се ндер менімен Балалар саппен тәрбиешінің бірге орманға саяхатқа бара сыңдарма? Балалар тәрбиешімен бірге алдын – ала безендірілген топта әуен ыр ғағымен жүреді. - Балалар, біз орманға келдік. - Балалар, саңырауқұлақ неш е бөліктен тұрады екен?	бауырсақпен амандасады. - Бауырсақ мұнда қалай келдің? Бауырсақ: Мен атамнан қа Әжемнен де қаштым Мен олармен бірге Болудан жалықтым - Бауырсақ сен неге атаң мен әжеңнен жалықтың? - Ме ойнағанды қатты жақсы көремін. Атам мен әжем менімен ойнамайды. Мен балабақшаға келдім, мұнда жақсы және көңілді. Балалар бір-бірімен ойнайды. Балабақшада сондай қызық. Сендерге ойнаған ұнай ма, балала **Орыс тілі** **:«Я буду сильным»** **Образовательная:** учить выполнять действия по словесной инструкции,обогащать словарный запас словами, обозначающимикультурно-гигиенические навыки, способствовать накоплению у детей представлений о некоторых свойствах воды, воздуха и солнца.

	талқылайды. -Аппақ қарға ұқсайтын тістерімізді көрсетіп, бір-бірімізге күлкі сыйлауды ұмытпайық. **Дене шынықтыру** **Т/бы:** «Оң және сол қолмен лақтыру» **Мақсаты:**Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету.Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. **Жалпы дамыту жаттығулары:** 1. Б.қ. аяқ қатар, қол төменде; Қолды жоғары көтеріп, шапалақтап, жанынан қолды төменге түсіру; (5-6 рет). 2. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Денемізді оңға бұру, оң қолды жанына созу; Сол қолға қайталау; (әр жаққа 3 реттен). 3. Б.қ. аяқ қатар, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, тұру, б.қ. оралу; (5-6 рет). 4. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол	сынып қалуы мүмкін. (Машина өтетін қақпа құрастыру) 2) Тәрбиеші үш үлкен кірпішті алып, жеке - жеке балаларға көрсетіп, жауап алады. Кірпіштің пішіні мен түсін сұрайды. Ойыншық машинаны көрсетіп, осы машина өтетіндей қақпа жасау керегін айтады. 3) Жұмыс барысы түсіндіріледі: Екі кірпішті тігінен қойып, үстін үшінші кірпішпен жабады. Міне, қақпа даяр болды. Осы қақпадан ойыншық машинаны ары - бері бірнеше рет өткізеді. Тәрбиеші үлгісінен соң, балардың өздері сондай қақпа жасап, одан машинаны өткізіп ойнауға ынтасы артады. Балаларға көмек беруге асықпау қажет. 4) «Қақпа құрастыру» ойыны Балаларға, жеке жұмысқа, дидактикалық материалдар мен ойыншық машиналар таратылады. 5) Қорытынды: Бірнеше рет өздері қойып, үлгіні қарап, соңында қақпаны жасап шығады. Қиналған кейбір балаларға тәрбиеші өзі көмектеседі. Егер балалар	туралы білімдері көзделеді. Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. «Цифрлардың» орындарын дұрыс тапқандықтарын тексеріледі. Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау.**Геометриялық пішіндерді атау және қоршаған ортадағы заттармен салыстыру**. **Мысалы:** сопақша (қияр), дөңгелек (тәрелке), шаршы (терезе), үш бұрыш (үй шатыры), тіктөртбұрыш (есік). Заттарды ретімен санау және айту. Мысалы: үш бұрыш нешінші – төртінші, сопақша нешінші – бірінші және т.б. **Д/о: «Суреттегі цифрларды тап».** **Мақсаты**: әр жерде орналасқан цифрларды тауып, тани білу дағдыларын бекіту. Суреттің сюжетін сандар құрайтын картиналарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою:-	Сөздік жұмыс: алаңқай. - Балалар, ормандағы саңыра уқұлақтармен себетімді толтырдым, кірпіні ң көңіл – күйі жоқ. Оған да алаңқайдағы саңырсауқұлақтар керек сия қты. Кірпінің көңілін көтеру үшін үлкен және кішкентай саңырауқұлақтар жасап берейік. Келісесіңдерме? Балалар кірпінің үстіне саңырауқұлақтарды о рналастыруы Балалар қажет. Қатырғы қағаздағы кі шкентай саңырауқұлақты кірпінің үсті не орналастырамыз. Дидактикалық ойын: «Саңы рауқұлақты әдемілейміз» Саңырауқұлақ үстіне ақ нүкт елерін қойып, пішінін атап, санаймыз. **Жаратылыстану** **Т/бы:«Құстарды бақылау»** **С/Мақсат:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйренеді , құстардың тіршілік әрекеті туралы білімі кеңейеді. Табиғат бұрышындағы құстарға күтім жасай алады. **Сөздік жұмыс:** қарға,торғай, көгершін **Реурс:**әртүрлі суреттер, тақпақтар. **Күтілетін**	

	белде. Алға иілу, қолды аяқ ұшына тигізу, тіктелу, б.қ. оралу; (6 рет). 5. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Екі аяқпен бір орында секіру, бір орында жүру. **2. Негізгі қимылдар:** **Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру** - «Допты жіберме» Балалар үш топқа бөлініп, үш шағын шеңбер құрады. Араларынан бір бала шеңбердің ортасына орналасады, қолында доп. Қалғандары аяқтарын алшақ қойып денелерін тік ұстап тұрады. Жүргізуші балаларға кезектестіріп допты домалатып жібереді, доп қолына тиген бала, қайта домалатып жібереді. **Екі аяқпен кедергілерден арасымен секіру.** (ұзындығы 3 м) - «Тиіп кетпе» 3 м қашықтық бойына орналасқан кеглилердің арасымен екі аяқпен тиіп кетпей секіріп	машинамен кішкене құрылыс материалдарын тасып ойнауға ынта білдірсе тәрбиеші оны толықтырады. Негізінен балалар ойынды толық меңгергенше жүргізген дұрыс Қорытындылау Жақсы қатысқан балалар мадақталады	Суретте қандай сандарды көріп тұрсың?**Қорытынды**Балаларға бүгінгі өткен тақырыпқа байланысты естеріне түсіріп қортындылау. Қандай аң жоғарыда, қандай көкеніс жерде піседі	**нәтиже:**Суретте құстарды таниды және атайды,құстардың тіршілігін біледі. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтарысалалы, Ары – беріырғалған. Құстар жайлы сұрақ қою. -Қандай құстарды білесіңдер? Қыс мезгілінде далада қандай құстарды көргендіктерін еске түсіру. Мына тақтада ілініп тұрған құстар қанша? Қандай құстарды білесіңдер? Балалар біз құстарды қалай қоректендіреміз. Құстарды біз көбіне қолмен қоректендіреміз. Көбінесе біз дала құстарына ,нан қоқымын , бидай шәшіп береміз, не болмаса далада қалған жидектермен қоректенеді. Құстар біздің досымыз. Құстарды аялау керек. Ол біздің досымыз.Құстар ағаштарды құрт-құмырсқалардан қорғайды.**Д/о:** «Қайсы құс қыстап қалады?» **Сергіту сәті.**Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел соғады, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі -торғай, сауысқан, көгершін.	

	өту. Ойын екі қатармен орындалады. **Ойын:**«Көліктер» Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рульдер бар. Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша рульдерді ұстап (кіші құрсаулар), балалар өзін жүргізуші ретінде санап, белгі бойынша алға жылжи қимылдайды. Бір-біріне соқтығыспай залдың ішінде алға, артқа қапталға жүреді. Ойын бірнеше рет жалғасады. (3-4 рет) **Сөйлеуді дамыту** **Т/бы:**«Күшік неге көңілсіз?» **С/Мақсат:** Балалар сурет бойынша әңгімелеуге үйренеді. , жануарларға қамқор бола біледі. Сөзік қоры дамиды. **Сөздік жұмыс:** көңілсіз. **Ресурс:**күшіктің суреті. **Күтілетін нәтиже:** Суретке қарап әңгіме құрайды. Сұраққа толық жауап береді. **Жұмбақ:**			Ойын: «Құстар қалай дыбыстайды?» (торғай – шырылдайды Қарға – қарқылдайды Сауысқан-шықылықтайды) Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін пысықтау Сабақты қорытындылау. Балалардымақтап-мадақтау.	

	Адамға серік, Күзетке берік -Балалар, итқандайжануартүрін ежатады? -Иттіңбаласын не депатаймыз? -Күшікқандайдыбысшығарады? -Кәне, ендібәрімізкүшіксияқтыүрейік (Әуп-әуп). **Демонстраиялыққұрал** (көңілсізкүшіктіңсуреті) -Балалар, суреттегікүшіктуралыәңгімелейік. -Күшіктіңкөңілкүйіқандай? -Олнеліктенкөңілсіз, жабырқаулыдепойлайсыңдар? -Күшіккіп – кішкентай, сүп-сүйкімді, ақылды, құлақта-рыұп-ұзын, жүніжұп-жұмсақ, біраққүшікөңілсіз, жабырқаулы. Неге олкөңілсіз, жабырқаулы? -Мүмкін, өзініңатынұмытыпқалғаншығар? Кәне, оғанатқойыпкөрейікші. -Бәлкім, олөзініңатынестігенсоңкөңілденетіншығар?				

	-Олкөңілденбеді, әліде жабырқаулы. Енді не істесекболады.Ендешекүшіктіңкөңілінкөтеруүшінмынатапсырманыорындайық. «Күшіккесүйеккежетужолынбастыр» тапсырмасынорындату. **Сергітусәті:** «Қолғабысыкүшіктің», Тақияныңұшырып, Желінімдіжылатты. Бірақ оны күшігі, Әкепберіпжұбатты. (А. Сәрсеков) Біздіңкүшігіміздіңкөңілікөтерілмеді. Күшікпенқоштасыпоғанжылысөздер мен тілектерарнау.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру. Серуенге ойын материалдарын таңдау.				
Серуен	№44 Тастарды бақылау **(бала үні, бақылау,деректерді тіркеу, қадағалау)**	№45 Торғайларды бақылау **(бала үні, ойын, деректерді тіркеу)**	№46Күзгі желдң бағытын бақылау,салыстыру.**(4 К моделі-бала үні, коммуникативтілік)**	№47 Жаңбырды бақылау **(бақылау,деректерді тіркеу)**	№48 Жаңбырдан кейінгі ылғалдылықты бақылау **(бақылау,деректерді тіркеу)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,әрқайсысы өз сөрелеріне киімдерін жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Сәлем Қазақстан» әнін жаттау және жеке орындау	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Д/о:**«Ақ сандық, көк сандық» «Қояндар»ойыны. (Бала үні)	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** 1) «Қыдыруға барайық» 2) «Трамвай» (4К моделі, ойын, бағалау,	Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сомдау. «Бауырса» (бала үні, ойын, коммуникативтілік)	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** 1) «Кім шапшаң» 2) «Құрылысшылар»

Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Серуенде нені бақыладық, балалардың табиғатты танып білуге деген қызығушылығын ояту. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: 1)«Ит пен қоян» 2)«Қарағайлы ормандағы аю» 3) «Күн мен түн» **(Бала үні, бақылау, деректерлі тіркеу)**				
Балалардың үйге қайтуы	Елбасы күніне өтетін шараға жаттатқызуды ата-аналарға екерту. **Тұтас бала бейнесі**	Ата-анамен пікірлесу. Үйде ойнайтын ойыншықтары туралы сұрау. **Тұтас бала бейнесі**	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. **Тұтас бала бейнесі**	Ата-анамен пікірлесу. **Тұтас бала бейнесі**	Балалардың жылжымалы дәптерлерін тарату. Жақсы демалыс болуына тілек білдіру. **Тұтас бала бейнесі**