

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісінің орынбасары:



С.Мырзағалиева.

Білім беру ұйымы Шағын орталық**Топ ортаңғы тобы****Балалардың жасы 3-4 жас****Жоспардың құрылу кезеңі 30.01 – 03.02 Ақпан айы 2023 жыл Іапта****Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян» коммуникативтік дағдылар	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б. Шығармашылық дағдылар	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. Танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы				

дайындық	<p>ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдары жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және</p>	<p>Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялар мен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ</p>	<p>Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру</p> <p>Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың</p>	<p>Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p>Дене шынықтыру сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру</p> <p>Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шанын жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап</p>

	<p>тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, дауылпаз, т.б.)</p>	<p>ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	--	--	--

		<p>суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p>			
Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату.	Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: зат	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (та	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. (сөйлеуді дамыту)	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру. Балалардың ойларын	

	<p>Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>ты, суретгіөзбетін шекарап, сипатта уға баулу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>ңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық керекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (математика негіздері)</p> <p>Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)</p>	<p>Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. (сурет салу)</p>	<p>тыңдау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойынжабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндікберу.(құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қималар арқылы (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» (қоршаған ортамен танысу) Ермексиздан оюларды жасап көру. (мүсіндеу)</p>	<p>Ермексиздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. (сурет салу) Мен қазақтың әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексиз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі берілу. кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)</p>	<p>Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндікберу.(құрастыру)</p> <p>Ермексизбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу) Кітаптардан ұлттық өнер туындыларын көрсетіп таныстыру. Әдеби</p>
---	--	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Киіз үй жайлы сұрау	Гілдік жаттығу жасату	Жұмбақ үйрету	Нейрожаттығу жасату	Санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Бекітемін:

Бастауыш сыныптар жөніндегі

оқу ісінің орынбасары:

С.Мырзағалиева


С.Мырзағалиева.

Білім беру ұйымы Шағын орталық**Топ ортаңғы тобы****Балалардың жасы 3-4 жас****Жоспардың құрылу кезеңі 06.02 – 10.02 Ақпан айы 2023 жыл 2апта****Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**



Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольдік ойын: «Шафер» Әлеуметтік дағдылар	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахыналау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық». Танымдық дағдылар	Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы» Коммуникативтік дағдылар	Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар». физикалық қасиеттерді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Коммуникативтік дағдылар</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға</p>	<p>Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді Балалар аспаптарының музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан</p>	<p>Қазақ тілі Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p>Дене шынықтыру сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп</p>

	<p>бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс</p>	<p>баяуларь» ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру.</p> <p>Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді.</p> <p>Балалар түрлі жанрдағы музыканы</p>	<p>ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	--	--	---	--	--



алу жаттыгуын жасау.	тындап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.			
-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп. Олар – емен, қайың, үйенкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда көлеңке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі. Мына суретке қараңдаршы, топырақ	 <p>ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір</p>	Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек -Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. -Қәне	Ыбырай атамның « Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Деп - Атасы оның себебі балам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру.	Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсыңдар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) -Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин- жемістер. - көкөністер қайда өседі? -Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап


<p>ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діні. Дінінен жан-жағына бұтақтары таралған. Бұтақтарында жапырақтар өседі. Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін қосытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысканда жейді.</p> <p>Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш.</p> <p>Жемісі жоқ болса да</p> <p>Саясы көп дара ағаш .</p>	<p>сүрмейді. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ағаш....(өсиет әнгіме)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ағаш жапырақтарын санау 5 ке дейін</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тікен – тікен тік пісте,-----</p> <p>-----</p> <p>Қысы – жазы бір түсте.</p> <p>Ол не?(шырша)</p> <p>Слайдтан шыршамен балқарағайдың суретін шығару.</p> <p>-Ендеше балалар сіздер осы шыршаның суретін салғыларың келеме?</p> <p>-Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп</p>	<p>балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайық.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Бақтан бағбан шығып: -Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын.</p> <p>Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашады.</p> <p>Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді.</p> <p>Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады.</p>	<p>Ал сендер қалай ойлайсындар? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру.</p> <p>- Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылу. Құнарлы топырақ Су, аялы алақан.</p> <p>Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. Б.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дәмсіне қарап ажыратып айтып береді. зерттеу іс әрекеті</p>	<p>айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады.</p> <p>Балалар жауап беруге- Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдаланылатын көкөністердің бірі- қияр мен қызанақ.</p> <p>Қиярдың түсі қандай? -Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақ – қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. -Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі. Жемістер мен көкөністерді таптамай жүлмай күтіп баптап ұстау қажет(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>
---	---	--	---	--


	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Батады-батпайды» -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,ағаш суда батады ма,батпайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар -Не байқалды? (тас батып кетті) -Енді қолдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма ,батпады ма? (тәжірибе жасап,балалар шешім шығарады:ағаш жеңіл,су бетінде қалқып жүреді). -Ия балалар ағаш суда батпайды екен. Зерттеу</p>	<p>алайық. -Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. -Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады. Бұл балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды.Осындай балқарағайлар біздің жақта өспейді.Балқарағай тек басқа жылы елдерде өседі..Балқарағай-гажайып ерекше</p>	<p>Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды.Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</p>	<p> жапырақтарды орналастыр ойыны Жапсыру  жасыл түсті ермексиздан ағаш қиындылары орналастыру.Мүсіндеу</p>	<p>дамыту,коммуникативтік-әлеуметтік дағдылар) Салыстыру ойыны Аз және көп жемістер мен көкөністерді салыстыру.(Математика негіздері)</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>әрекеті, қоршаған оратмен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>ағаш . -Балқарағай шипалы ауа береді, қысы-жазы түсі жасыл болады. -Міне қарағайдың жапырағы қылқан деп аталады, жіңішке иіне тәрізді .Тұқымын бүршік деп атаймыз, олар жерге түсіп-өніп өседі екен .Сонымен қатар қарағай ағашы өте ақырын жылдар бойы өседі, күзде оның бүршіктері үлкейген кезде жинап одан әр түрлі дәрі-дәрмек жасайды. Оның құрамында дәуірмендер өте көп. Қабығы аршылған жерінен шайыр ағады, оны</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>адамдар желім ретінде пайдаланған. Қарандаршы, қарағай бізге қанша пайда береді, ал олар бізден қамқорлық күтеді.</p> <p>- Балалар ағаштардың пайдасы өте көп екен.</p> <p>- Балалар сендер шырша туралы не білесіңдер? Қандай мерекеде шыршаны қолданамыз?</p> <p>- Дұрыс-ақ, жаңа жыл мерекесінде бізге кім сыйлық алып келеді?</p> <p>- Аяз атаға сендердің айтқан өлеңдерің, билерің өте қатты ұнаған екен, сол себептен сендерге мына шырша ойыншықтарын сыйға беріп</p>		
--	--	--	--	--

		кеткен болатын. Қоршаған оратмен танысу ,сурет салу			
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген алаңқайға бару) Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман -Орманда нелер болады? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, терең тыныс алайық. -Қар қалай жауады?	«Шырша мен балқарағайды безендір» -Бірақта мына қорапшада шырша ойыншықтарымен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен, сол себептен шырша ойыншықтарын шыршаға, ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға жапсыруларың қажет.	Тәрбиеші балалармен «саяхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар тақырып бойынша алдымен алма ағашын салулары керек, одан кейін олардың бүршіктеріндегі гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек Сурет салу,  алма ағашын жабыстыру. Жапсыру әрекеті Алмаларды 1-5 ке дейін тура және кері	 шырша ағашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау. Мүсіндеу. математика негіздері Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	Шығармашылық жұмыс 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу (Жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық дағдылар) Биік-биік ағашта (<i>Қолдарын жоғары созады</i>). Алма өсті көп болып. (<i>Маңдайын алақанымен көлегейлеп, жоғары қарайды</i>). Шелек, себет алдық та. (<i>Екі білегіне шелек, себетті ілгендей қимыл жасайды</i>). Баққа бардық топ болып. (<i>Бір орнында</i>

	<p>(кимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге ұқсайды екен? (ақ мақтаны алып алақандарына салып үрлейді) -Дұрыс балалар қар, әдемі өрнектелген жұлдызшаға ұқсайды екен. (Орманнан қайтып, орындарына келіп бағанадан бері көрген, байқағандарын енді қағаз бетіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіріледі: -Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан діңін,</p>		<p>санау. Математика негіздері жасыл және қоңыр қағаздан ктылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап, жабыстыру мүсін деу</p> 	<p>Құрастыру әрекеті</p>	<p>жүреді). Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (қулаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). (Қимылды ойын, дене шынықтыру, физикалық қасиеттері) Көгөністер әнін қосу (Музыка, шығармашылық дағдылар)</p>
--	---	--	---	---------------------------------	--

	<p>төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып көрсету.</p> <p>сурет салу</p>  <p>пазмен ойың, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау. Құрастыру, математика негіздері</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Гілдік жаттығу жасату	Қыс мезгілі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыру	Жаңылтпаш үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Өдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы

	Күн тәртібін сақтау	"тұмауды" алдын алу шаралары		<p>Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! (Ө.Турманжанов)</p>	әңгімелесу.
--	---------------------	------------------------------	--	--	-------------